

KODOMO PASOCON NEWS

こどもパソコン新聞

【発行】
（株）情報学習新聞社
東京都港区新橋G-14-5
オーイズミ新橋ビル6F
TEL 03-3459-6190
http://www.joho-gakushu.com
Eメール info@joho-gakushu.com

立教小学校



立教小学校
石井 輝義先生

のぞいてみよう！みんなの学校、パソコン学習を紹介！

学校取材特集
〈1面・2面・3面〉

みんなの学校ではどんなパソコン学習をしているのかな？
東京都の立教小学校と、大阪府の聖母被昇天学院中学校・高等学校、愛知県の南山国際中学校・高等学校にうかがいました。

「ICTタグ」とよばれる発信機を使って生徒の安全を守ろうとする取り組みを九月から試験的に始められて、注目を集めている東京都豊島区の立教小学校を訪ねました。

五年生の「情報科」の授業を担当された石井輝義先生にお話を聞きました。

「ICTタグ」とよばれる発信機を使って生徒の安全を守ろうとする取り組みを九月から試験的に始められて、注目を集めている東京都豊島区の立教小学校を訪ねました。

「ICTタグ」とよばれる発信機を使って生徒の安全を守ろうとする取り組みを九月から試験的に始められて、注目を集めている東京都豊島区の立教小学校を訪ねました。

「ICTタグ」とよばれる発信機を使って生徒の安全を守ろうとする取り組みを九月から試験的に始められて、注目を集めている東京都豊島区の立教小学校を訪ねました。

「ICTタグ」とよばれる発信機を使って生徒の安全を守ろうとする取り組みを九月から試験的に始められて、注目を集めている東京都豊島区の立教小学校を訪ねました。

「ICTタグ」とよばれる発信機を使って生徒の安全を守ろうとする取り組みを九月から試験的に始められて、注目を集めている東京都豊島区の立教小学校を訪ねました。

「ICTタグ」とよばれる発信機を使って生徒の安全を守ろうとする取り組みを九月から試験的に始められて、注目を集めている東京都豊島区の立教小学校を訪ねました。

この日は、立教小学校で行われている「グローバルエクスカーション」の発表のためのポスター作りです。

「グローバルエクスカーション」では、五年生は小笠原、沖縄、北海道、上高地、飛騨高山のうち、子どもたちの希望によりコースを選び、少人数のグループに分かれて先生に引率してもらい夏休みや休日を利用していろいろな体験をします。

子どもたちが体験したことや感想を、ポスターに書いて発表します。

「グローバルエクスカーション」では、五年生は小笠原、沖縄、北海道、上高地、飛騨高山のうち、子どもたちの希望によりコースを選び、少人数のグループに分かれて先生に引率してもらい夏休みや休日を利用していろいろな体験をします。

子どもたちが体験したことや感想を、ポスターに書いて発表します。

「グローバルエクスカーション」では、五年生は小笠原、沖縄、北海道、上高地、飛騨高山のうち、子どもたちの希望によりコースを選び、少人数のグループに分かれて先生に引率してもらい夏休みや休日を利用していろいろな体験をします。

子どもたちが体験したことや感想を、ポスターに書いて発表します。

「グローバルエクスカーション」では、五年生は小笠原、沖縄、北海道、上高地、飛騨高山のうち、子どもたちの希望によりコースを選び、少人数のグループに分かれて先生に引率してもらい夏休みや休日を利用していろいろな体験をします。

子どもたちが体験したことや感想を、ポスターに書いて発表します。

「グローバルエクスカーション」では、五年生は小笠原、沖縄、北海道、上高地、飛騨高山のうち、子どもたちの希望によりコースを選び、少人数のグループに分かれて先生に引率してもらい夏休みや休日を利用していろいろな体験をします。

子どもたちが体験したことや感想を、ポスターに書いて発表します。

「グローバルエクスカーション」では、五年生は小笠原、沖縄、北海道、上高地、飛騨高山のうち、子どもたちの希望によりコースを選び、少人数のグループに分かれて先生に引率してもらい夏休みや休日を利用していろいろな体験をします。

子どもたちが体験したことや感想を、ポスターに書いて発表します。

「グローバルエクスカーション」では、五年生は小笠原、沖縄、北海道、上高地、飛騨高山のうち、子どもたちの希望によりコースを選び、少人数のグループに分かれて先生に引率してもらい夏休みや休日を利用していろいろな体験をします。



「これはどうしたいの？」
教えあう子どもたち



「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる



「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

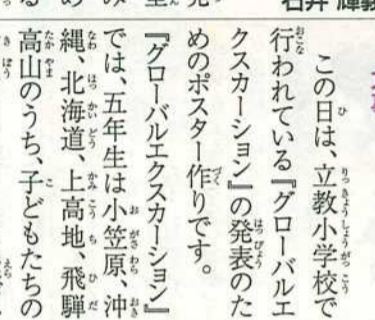
「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる



「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

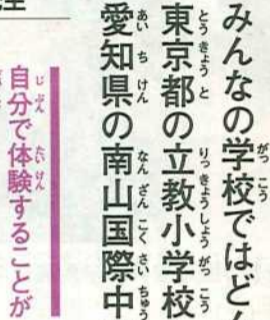
「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる



「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

「僕のはプリントできたかな？」
心配そうにプリンターの周りに
続々と集まる

FUJITSU
ミルトルノコス

FMVでホーム・エンターテインメント。
FMV
DESKPOWER
www.fmwORLD.net

「特別なことよりも「きちんと授業を受ける」という態度を身に付けさせることを心がけています。例えば、今日の授業でもありました、同じ質問がいくつも出てきた時は二度

「特別なことよりも「きちんと授業を受ける」という態度を身に付けさせることを心がけています。例えば、今日の授業でもありました、同じ質問がいくつも出てきた時は二度

「特別なことよりも「きちんと授業を受ける」という態度を身に付けさせることを心がけています。例えば、今日の授業でもありました、同じ質問がいくつも出てきた時は二度

あちこちから質問の手が挙がって
大忙しの石井先生と立教小学校五年生の子どもたち

